

中学校3年の生徒のみなさんへ、中学校3年生保護者各位

令和5年度 甲府商業高等学校「部活動見学・体験入学・学校説明会」の御案内

【1】部活動見学 (※申込みの必要はありません)

- 日 時：令和5年 6月10日(土) 9:30～12:00
7月1日(土) 9:30～15:30 ※日によって活動する部が異なります
- 会 場：甲府市立甲府商業高等学校
- 服 装：制服(体験はありませんので制服でお越しください。)
- 持ち物：筆記用具 上履き 下足を入れる袋 水分補給のための水筒 雨具 帽子(必要であれば)など
- 注意事項
- ・上記2日間の各部の活動日・活動場所・活動時間予定は本校のホームページに掲載しています。予定を変更することもありますので、御来校の際はホームページで最新の情報を御確認のうえお越しください。
 - ・大会等で上記の日程で見学ができない部につきましては、他の日程で活動を公開しています。
 - ・終日自由見学ですが、校内2カ所(正面玄関前・体育館前)にて受付を行っています。参加者把握のため、必ずお立ち寄りください。また、受付にて当日の予定や配置図などをお配りします。
 - ・外庭の部活動は小雨でも実施します。ただし、活動場所の状況が悪い場合や荒天時は、外庭で行う部活動は中止になりますので、不明な場合は本校ホームページにて確認をお願いします。

【2】中学生対象 体験入学

※ 申込みが必要です。

(裏面の切り取り線以下の用紙を使い、担任の先生の指示に従ってお申し込みください)

- 日 時：令和5年 8月2日(水) 午前・午後の二部制
- 会 場：甲府市立甲府商業高等学校
- 服 装：制服
- 持ち物：筆記用具 上履き 下足用の袋 水分補給できるもの
- 日 程

	< 午前の部 >	< 午後の部 >
受付(生徒昇降口)	8:30～9:00	12:30～13:00
全体説明	9:00～9:10	13:00～13:10
体験授業1	9:10～9:50	13:10～13:50
体験授業2	10:05～10:45	14:05～14:45
アンケート記入	10:45～10:55	14:45～14:55

御案内は裏面に続きます

○内 容 中学生：授業体験（40分×2コマ）

○注意点

- ・体験授業への参加は中学生のみとさせていただきます。
- ・体験授業の班割りにつきましては、参加人数を調整して7月中旬までに、中学校を通じて御連絡いたします。なお、班割りは本校ホームページでも確認することができます。また、各教室の収容人数にて班の人数を調整いたします。授業の内容については選択できないことを御了承ください。

【3】学校説明会 ※ 申込みが必要です。

○日 時 令和5年 8月10日（木） 午前・午後の二部制

《午前の部》 開場（受付） 9：30～ 説明会 10：00～ 11：20 終了予定

《午後の部》 開場（受付） 13：00～ 説明会 13：30～ 14：50 終了予定

○会 場 甲府市総合市民会館 芸術ホール

○内 容 ・教育内容、入試について ・学科紹介 ・ビデオによる学校紹介 ・部活動発表

○注意点

- ・保護者の参加は各家庭1名までとさせていただきます。
- ・ホールの定員に限りがあるため、希望の人数を中学校ごと2グループに割り振り、7月中旬までに中学校を通じて御連絡いたします。
- ・学校説明会で配付する資料、および職員による説明動画閲覧のリンクを、後日、本校ホームページに掲載します。

【全体の注意点】

本校 HP の QR コード

・いずれの行事も、荒天等の理由により行事の開催が危ぶまれる場合があります。

前日に必ず本校ホームページにて最新の情報を確認してください。

ホームページアドレス：www.kchs.city.kofu.yamanashi.jp



・本校への交通手段について

〔車でお越しの場合〕 本校敷地内は一方通行となっております。東門より入っていただき、駐車される場合にはアスファルト部分へお願いします。お帰りの際は、南門よりお願いします。

〔自転車・徒歩の場合〕 正門からお越しください。駐輪場がありますので、そちらを御利用ください。

※本校のホームページに進入経路を掲載しています。詳しくはそちらを御覧ください。

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・切 り 取 り・・・・・・・・・・・・・・・・

令和5年度 甲府商業高等学校 「体験入学・学校説明会 参加申込書」

3年 _____ 組 _____ 番 生徒氏名 _____ 保護者氏名 _____

8月2日（水）	参加希望
中学生対象 体験入学	

8月10日（木）	参加希望
学校説明会 中学生	
学校説明会 保護者	

・該当する欄に○をしてください。